



O ESTREITO VÍNCULO ENTRE A ADAPTAÇÃO E O SUCESSO DA CRIANÇA NA ESCOLA INFANTIL

BLASZAK, Sidmara Pedroso¹; ROSÁRIO, Maira Weber do²

Palavras-Chave: Adaptação. Escola. Família. Criança.

Nos dias atuais, com a crescente evolução da sociedade, a decisão dos pais de matricular os filhos na educação infantil é movida por diferentes razões. A primeira decisão da família é a escolha do educandário, que deve corresponder com as expectativas desta. Para a criança que está vindo para a escola pela primeira vez, tudo pode ser novidade, algumas fascinantes outras ainda um pouco assustadoras. Com base em experiência de alguns anos de trabalho em uma escola infantil da rede pública do município de Ijuí - RS, atuando com crianças na faixa etária de zero a quatro anos, ressaltamos que o período de adaptação é imprescindível tanto para a criança, quanto para a família e para a equipe de trabalho da instituição. Este momento necessita muita dedicação, atenção e compreensão de todos os envolvidos para um objetivo comum: tornar nossos alunos seguros e felizes no ambiente escolar. É um período de aprendizagem, de descoberta sobre convívio, segurança, ritmos e exploração de novos ambientes. Vivenciando experiências expressam pensamentos, sentimentos e emoções. Para que esse processo aconteça de forma saudável o passo inicial é conhecer bem a criança. Para isso os educadores realizam uma entrevista com as famílias, antes de a criança começar a frequentar a escola, objetivando estabelecer vínculos afetivos e de confiança, receber informações sobre o desenvolvimento da criança, hábitos alimentares, brinquedos e brincadeiras preferidas, bem como conhecer o funcionamento e os profissionais da escola, combinar os acontecimentos dos primeiros dias na turma, principalmente o horário que será proposto para a adaptação, que será ampliado gradativamente conforme a particularidade de cada criança. Este deverá ser respeitado rigorosamente uma vez que lhes proporcionará confiança e segurança. Os pais precisam estar seguros em deixar seu filho neste local e transferir essa confiança para a criança preparando-a, explicando cuidadosamente que terá uma nova rotina e que passará parte do dia com professores e coleguinhas. Nesse momento, a função da escola é promover um ambiente que seja acolhedor para os novos alunos, repleto de cores, músicas, jogos, brinquedos e muitas brincadeiras que devem ser curtas, pois o tempo de concentração, principalmente dos bebês nesta fase é restrito. De acordo com Vygotsky, 2003, as crianças compreendem o mundo em que vivem a partir das interações que vão sendo estabelecidas em seu lugar social. O brinquedo e as brincadeiras de faz de conta são importantes para o desenvolvimento infantil, contribuindo para o sucesso da adaptação, pois se iniciam na vida familiar. No momento em que a criança passa a se socializar com seus pares, se apropria dos espaços da escola com autonomia, adquirindo auto confiança, em se separar da família, está dando sinais de que sua adaptação está se efetivando.

¹ Professora das áreas de Matemática e Educação Infantil, sidmarapb@yahoo.com.br ;

² Professora na área de Educação Infantil, mawrosario@yahoo.com.br